

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Приказом комитета науки, образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.07.2023 № 678 «О некоторых вопросах внедрения Единой модели профессиональной ориентации в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»;
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.08.2023 № 503 «О введении Единой профессиональной ориентации в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2023/2024 учебном году»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов и федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 Советского района Волгограда» далее – МОУ СШ № 9.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности, регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО и СОО) основная образовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП (по уровням общего образования).

1.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.6. МОУ СШ № 9 определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с

учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.7. Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные.

1.8. План внеурочной деятельности МОУ СШ № 9 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением о внеурочной деятельности могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги - библиотекари и иные педагогические работники.

1.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и высших учебных заведений, в рамках сетевого взаимодействия.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования, расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости и мобильности ее организации.

2.2. Задачами внеурочной деятельности является:

- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности
- Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

3. Требования к организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3.2. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

3.3. При освоении основной образовательной программы НОО, ООО, СОО содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, хоровые студии, секции технической направленности, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, объединения детского самоуправления, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой МОУ СШ № 9 и направлены на достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть:

- учебной — один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной — направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное.

4.2. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

4.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности:

- факультативные курсы,
- элективные курсы,

- краеведческая работа,
- экскурсии,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества,
- интеллектуальные клубы,
- круглые столы,
- познавательные игры,
- конкурсы,
- олимпиады,
- проектная деятельность,
- общественно полезные практики,
- конференции,
- кружковые и секционные занятия,
- клубные заседания,
- диспуты,
- фестивали,
- общественно-полезные практики,
- научные сообщества учащихся,
- сетевое взаимодействие,
- мероприятия из плана воспитательной работы и т.д.

Направления и виды внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

4.4. Реализация внеурочной деятельности в форме сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

4.5. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности осуществляется за счет выполнения обучающимся проекта самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких, изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.)

4.6. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровня образования.

5. Порядок организации внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность организуется на базе МОУ СШ № 9 осуществляется в соответствии программам внеурочной деятельности.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение.

5.2. Рабочая программа по внеурочной деятельности составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному курсу (элективному, факультативному, курсу дополнительного образования) на уровень обучения или на время изучения курса.

5.3. МОУ СШ № 9 самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

5.4. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего образования осуществляются посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

5.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся возможностей МОУ СШ № 9.

5.6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы МОУ СШ № 9 соответствующего уровня общего образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

5.7. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.8. Проектирование содержания программы внеурочной деятельности осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

Допускается разработка программы внеурочной деятельности коллективом педагогов одного предметного методического объединения. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора школы.

При составлении, принятии и утверждении программы внеурочной деятельности должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту или федеральному компоненту государственного стандарта;
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- основной образовательной программе ОУ;
- учебно-методическому комплексу.

5.9. Рабочая программа по внеурочной деятельности является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания рабочей программы обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

5.10. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Обязательное количество такого рода сертификационных испытаний не должно превышать 4-х за учебный год.

5.11. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее 3-х мероприятий на уровне ОУ.

5.12. Организация внеурочной деятельности происходит:

- в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения,

города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

5.13. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

-отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

-отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

-отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

5.14. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5.15. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

5.16. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий, включая Портфолио обучающегося (учет образовательных достижений), в том числе в электронной форме.

6. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

6.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями (законных представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.

6.2. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на - установочном (организационном) родительском собрании, для обучающихся 5 - 11 классов - на родительских собраниях и через официальный сайт МОУ СШ № 9.

6.3. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

6.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 10 - 30 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

6.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

6.6. Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.7. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МОУ СШ № 9.

6.8. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов, утверждённые приказом директора ОУ.

6.9. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности (электронные журналы и/или журналы на бумажном носителе) осуществляют педагоги-организаторы и должностные лица, назначенные в МОУ СШ № 9 ответственными за ведение журналов.

6.10. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в МОУ СШ № 9 рабочих программах курсов внеурочной деятельности;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями - предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку - образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по рабочим программам курсов внеурочной деятельности.

6.11. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в МОУ СШ № 9 осуществляет заместитель директора по ВР на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

7.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

7.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

7.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности на основании Положения о портфолио учащегося приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия.

7.4. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

7.5. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество.

8. Ответственность

8.1. Администрация МОУ СШ № 9 организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

8.2. Классные руководители, наставники:

8.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя, должностными инструкциями преподавателя - наставника.

8.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

8.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями Школы.

8.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.

8.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава МОУ СШ № 9, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в МОУ СШ № 9.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МОУ СШ № 9.

9.2. Положение вступает в силу с момента его подписания.

9.3. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического совета школы.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и

р
а
з
д
е
л
о
в
)

в

н
о
в
о
й

р
е
д
а
к
ц
и
и

п
р
е